

2025/09/15

2025年国家网络安全 宣传周·主题班会

泰州机电高等职业技术学校



CONTENTS

目录

01 | 网络安全现状

02 | 新型风险挑战

03 | 网络安全意义

04 | 师生责任担当

05 | 总结与倡议

01

网络安全现状



全国网民规模与结构

截至2025年6月中国网民规模与普及率

截至2025年6月，中国网民达11.23亿人，互联网普及率79.7%。庞大的网民规模反映出我国互联网的广泛覆盖和高度渗透，为数字经济和社会发展奠定了坚实基础。

重点群体：60岁及以上银发网民与农村网民

60岁及以上银发网民有1.61亿人，老年家属可能是职校生牵挂对象；农村网民3.22亿人，部分职校生来自农村地区。这些重点群体体现了网民结构的多样性。



职校师生的数字生活场景



学习场景

职校师生在学习方面深度融入数字时代，通过在线课程、实训平台、学术资料查询等方式获取知识。在线课程打破了时间和空间限制，实训平台提供了实践操作机会，学术资料查询方便快捷。

生活场景

在生活中，职校师生借助校园缴费、社交聊天、购物出行等数字场景，让生活更加便捷。校园缴费避免了排队等待，社交聊天增进了师生之间的交流，购物出行则节省了时间和精力。



就业场景

就业场景里，职校师生可进行简历投递、企业招聘沟通、职业技能线上培训。线上投递简历提高了求职效率，与企业沟通更及时，职业技能线上培训则能提升就业竞争力。

02

新型风险挑战



生成式AI技术的普及应用



典型代表

截至2025年，ChatGPT、DeepSeek等生成式AI工具广泛普及，职校生可能将其用于作业辅助、技能查询等场景，大大提高了学习和工作的效率，改变了传统的信息获取方式。



热门场景

AI换脸、数字人直播成为生成式AI的热门应用场景，但这些场景易被不法分子利用，用于仿冒师生身份、进行虚假宣传等不当行为，给职校师生带来了潜在的安全风险。

针对职校师生的AI安全风险

01

身份仿冒

不法分子利用AI伪造教师头像或声音发布虚假通知，如“补缴学费”“调整课程”等，迷惑职校师生，可能导致师生遭受经济损失或陷入不必要的麻烦，严重影响正常的教学和生活秩序。

02

学业欺诈

AI可生成虚假实训报告、作业答案，这引发了学术诚信问题。职校生若使用这些虚假内容完成学业任务，不仅无法真正掌握知识和技能，还会破坏公平的学术环境。

03

求职陷阱

诈骗者利用AI伪造企业招聘信息，骗取职校生简历，导致职校生个人信息泄露。这些信息可能被倒卖、滥用，给职校生带来骚扰甚至经济损失，影响他们的职业发展。

03

网络安全意义



保障师生核心权益



资金财产安全

截至2025年，网络诈骗手段多样，保障网络安全可防范校园贷、虚假缴费链接等，避免职校师生学费、生活费被骗，守护师生资金财产安全。

学习生活便利

职校师生学习生活依赖在线课程、实训平台等，保障网络安全可避免因网络攻击导致学习中断，确保在线课程、实训平台稳定运行，带来便利。

个人信息保护

职校师生的身份证号、学号、家庭住址、求职简历等敏感信息至关重要，网络安全能守护这些信息，防止被倒卖、滥用，保护师生个人信息。

就业创业安全

在就业创业阶段，职校生易遭遇虚假招聘、创业项目诈骗等，网络安全能规避此类风险，保护职校生职业发展起步阶段的权益。

维护校园与社会安全



校园层面

校园内网络谣言、恶意攻击校园系统（如教务系统、一卡通系统）会影响教学秩序，保障网络安全可防止此类情况发生，维护校园正常教学秩序。



社会层面

职校师生是网络空间重要群体，提升他们的网络安全意识，可助力国家网络安全建设，在社会层面营造安全的网络环境。

04

师生责任担当



教师的网络安全责任

01

教学端：在专业课、班会中融入网络安全知识

在教学过程中，教师应将网络安全知识融入专业课和班会。如计算机专业讲解“数据加密”，德育课讲解“网络文明”，让学生在专业知识和品德教育时，增强网络安全意识。

02

管理端：定期检查班级群、实训平台安全，及时删除虚假信息

教师要定期对班级群和实训平台进行安全检查，及时发现并删除其中的虚假信息。这有助于维护班级群和实训平台的正常秩序，保障师生获取准确信息，避免虚假信息带来的安全隐患。

03

引导端：关注学生网络行为，发现“按键伤人”及时干预

教师需密切关注学生的网络行为，一旦发现如校园霸凌言论这类“按键伤人”的情况，要及时进行干预。这能引导学生文明上网，营造健康的网络环境，保护学生身心健康。

学生的网络安全行动

个人防护

学生在网络生活中要做好个人防护，不随意透露学号、家庭电话等重要信息，不点击陌生链接，还要定期更换社交账号密码。这样可以有效防止个人信息泄露，避免遭受网络诈骗等安全威胁。

技能提升

学生应学习辨别AI伪造内容的技能，比如查看图片元数据、验证信息来源等。随着生成式AI技术的普及，学会辨别其伪造内容，能让学生在数字生活中更好地识别虚假信息，保障自身权益。

文明上网

学生要做到文明上网，不发布谣言、不参与网络暴力，同时积极举报不良信息。这不仅有助于营造健康的网络环境，还能维护校园和社会的网络安全秩序，推动网络空间的文明建设。

互助提醒

当学生发现同学遭遇网络诈骗时，要及时告知老师或报警。通过互助提醒，能让遭遇诈骗的同学及时得到帮助，减少财产损失，也能增强整个校园的网络安全防范意识。

05

总结与倡议



核心总结

网络安全是“协同战”

网络安全并非一人之力可完成，而是职校师生、家庭和社会需共同参与的“协同战”。截至2025年6月，中国网民众多，职校师生融入数字生活，面临诸多风险，需各方携手应对。

国家网络安全宣传周是“起点”

国家网络安全宣传周不是终点，而是师生持续提升安全意识的起点。职校师生在宣传周学习知识技能后，应在日常数字生活中不断强化安全意识，保障自身权益。



行动倡议



教师把网络安全融入日常教学

教师要把网络安全融入日常教学，做学生的“安全向导”。在专业课和班会中融入相关知识，定期检查班级群和实训平台安全，及时干预学生不良网络行为。

学生把安全意识刻进数字生活

学生要把安全意识刻进数字生活，做网络空间的“守护者”。做好个人防护，提升辨别技能，文明上网并互助提醒，共同营造安全的网络环境。

THE END

谢谢

