

内部资料

妥善保管

督 导 简 报

2025 年第 1 期 总第 63 期

泰州机电高等职业技术学校督导处编 2025 年 5 月 23 日

教学工作专项督导报告

为进一步规范教学行为，夯实教学常规管理，全面掌握本学期开学以来教学工作运行状况，深入排查教学管理、教学运行和教学质量保障等方面存在的问题，切实提升教学质量和教师教学水平，我校于 2025 年 5 月 6 日-5 月 19 日开展了教学工作专项督导。本次督导综合运用听取汇报、查阅资料、听巡课等多种方式，对学校本学期教学工作开展情况进行了全面、深入的检查，现将督导情况报告如下：

一、总体情况

本次督导以各系自查为主、督导处协同教务处、系部常规巡查为辅。各系成立了由教学主任、教学科长以及教研组

长组成的教学检查工作组，通过多维度、全方位的检查方式，对教学工作的开展情况进行了全面且细致的检查。5月12日-5月16日学校组织相关处室对各系教风学风开展实地督查，重点聚焦课堂教学管理情况。

1. 教学运行及管理：各专业严格遵循人才培养方案开展教学活动，确保课程设置兼具科学性与实用性，高度重视理论与实践的深度融合。各系制定了详细的教学工作计划，明确了工作目标、内容和进度安排。定期召开教学工作会议，传达学校教学工作要求，深入讨论教学中存在的问题，并提出切实可行的解决方案。教研室工作有序推进，积极组织教师进行教学研究和教学改革活动。班级管理规范，注重培养学生的日常行为规范和学习习惯。

2. 教研室工作情况：教研活动形式多样，涵盖教学观摩、教学研讨、专题讲座等多种形式，有效提升了教师的教学水平和专业素养。积极组织教师开展集体备课，共同探讨教学方法与内容。大力推进“一人一课”活动，每位教师均开设一节公开课，促进教师之间互相学习和交流教学经验。定期对教师教学工作全面检查，内容包括教案、课件、教学进度、作业批改等方面，通过检查及时发现并解决教学问题，切实提高教学质量。对期中考试进行全面、深入分析，总结教学经验与教训，针对考试中暴露出的问题提出改进措施，为下一阶段的教學提供了参考。

3. 教师常规教学过程性检查：教师们遵守职业道德规范，展现出爱岗敬业、关爱学生的良好风貌，注重自身修养，以

身作则，为学生树立优秀榜样。在教学过程中，严格按照教学进度开展教学，确保教学任务的按时、高质量完成。积极参加听评课活动，通过交流学习不断提高教学水平；认真批改学生作业，及时反馈学生的学习情况，并对学习困难的学生进行针对性辅导，帮助学生提高学习成绩。

4. 实习实训情况：实习实训工作整体进展顺利，严格按照既定计划有序开展，为学生提供了良好的实践操作机会，有力促进了学生实际动手能力的提升。

二、存在问题与不足

1. 听课评课：部分听课评课活动没有深度，个别老师的评语过于简略，存在只评优点、回避缺点与建议的现象；还有个别教师参与听课评教活动的积极性不高。

2. “课程思政”实施：在教学过程中，部分课程未能充分落实“课程思政”要求，思政元素融入不够自然、有机，未能实现知识传授与价值引领的完美统一。

3. 作业管理：虽然作业批改实现了全批全改且数量达标，但激励性评语普遍不足。部分作业本封面填写不规范，存在信息缺失问题；个别教师布置的作业内容与进度表不一致；作业批改符号缺乏统一标准，且少数作业存在量少的情况。

4. 职教高考班级课程设置：中职参加职教高考的班级在考前冲刺阶段，专业课课程安排明显不足，每科每周仅开设二到四节课，然而专业课在考试中占分比重较大，导致复习不够充分。此外，实训场地与实训教师短缺，无法满足职教高考专业技能项目训练需求。

5. 教师工作积极性：受现有绩效方案影响，教师工作积极性难以充分调动，对承担职教高考单招班教学任务的意愿较低。

6. 校企合作育人、产教融合问题：尽管各系积极与外部企业开展合作探讨，但在实际落地实施方面进展缓慢，尚未取得实质性成果。

7. 课堂巡查问题：课堂巡查发现，部分课堂生态不佳，存在学生大面积睡觉、手机管理不力、课堂过度依赖视频教学、教师上课迟到等不良现象。

三、建议

1. 加强教学规范学习：定期组织教师开展教学规范培训活动，深入学习教学相关政策法规、课程标准及授课计划制定要求等内容，全面提升教师教学规范性与专业性。

2. 强化教学纪律管理：加大教学常规管理力度，从严要求教学各环节，规范教师教学行为，提高教学效果。完善师生考勤制度，加强考勤管理，严肃课堂纪律，营造良好的教学与学习环境。

3. 深化师德教育：通过开展师德师风培训、评选师德标兵等活动，加强教师师德教育，增强教师育人意识与质量意识，强化危机感与责任感，引导教师树立正确的教育观念与职业道德。

4. 规范教学资料管理：加强教学资料收集与整理工作，建立健全教学资料管理制度，规范教学资料归档与保存，为学校教学评估与质量监控提供有力支撑。

5. 严格外聘教师管理：制定严格的外聘教师选聘标准与程序，选拔教学水平高、责任心强的教师承担教学任务。同时，加强对外聘教师教学管理与考核，确保教学质量。

6. 建立学生反馈机制：建立并畅通学生教学信息反馈渠道，如设立教学意见箱、开展学生评教活动等，及时收集学生对教学的意见与建议，掌握教学动态，以便及时调整教学策略。

7. 优化职教高考课程安排：增加中职职教高考班级考前冲刺阶段的专业课课程设置，建议专业课教师从高三上半学期开始进行高强度复习，避免临考复习不足。加大实训场地建设投入，改善实训条件，保障职教高考专业技能训练需求。

8. 推进校企合作与产教融合：积极探索有效的校企合作育人、产教融合模式，加大工作力度，寻求与企业的深度合作，推动产教融合向纵深发展。

本次教学工作专项督导全面梳理了学校教学工作的成绩与不足。希望各系部、教研室高度重视督导中发现的问题，严格落实整改意见与建议，持续完善教学工作体系，提升教学工作实效，推动教学质量与教师教学水平不断提高。