第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教　材　名　称：财务会计基础

申　报　单　位：泰州机电高等职业技术学校

出　版　单　位：上海交通大学出版社有限公司

推荐单位（盖章）：江苏省教育厅

推　荐　时　间：2025　年　7　月　8　日

初评推荐渠道：☑省级教育行政部门

□行指委：_____

□国家开放大学

□全国高等教育自学考试委员会办公室

教育类型：☑职业教育　□继续教育

教育层次：☑中职　□高专　□高本　□继教专科　□继教职本　□继教普本

教材类型：☑纸质教材　□数字教材

教材种类：□国家规划教材　☑省级规划教材　□其他

专业（大）类代码及名称：73　财经商贸大类

申报序号：_____（用于省级申报初评）

推荐序号：_____（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

<table>
<tr><td>教材名称</td><td colspan="3">财务会计基础</td><td>适用学制</td><td colspan="2">3 年</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="3">会计基础</td><td>课程性质</td><td colspan="2">专业基础课</td></tr>
<tr><td>专业代码及名称</td><td colspan="3">730301 会计事务</td><td>编写人员数</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>著作权所有者</td><td colspan="3">仇娴、仇亚琴</td><td>教学实践起始时间</td><td colspan="2">2022-9-1</td></tr>
<tr><td>申报形式</td><td colspan="3">☑单册 □全套</td><td>内含分册数</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(分册) 册次</td><td>书号</td><td>版次</td><td>出版时间</td><td>初版时间</td><td>印数</td><td>同版发行量</td></tr>
<tr><td>1</td><td>978-7-313-24425-3</td><td>第 1 版第 2 次</td><td>2025-02-01</td><td>2022-07-01</td><td>6000 册</td><td>12825 册</td></tr>
<tr><td>对应领域（可多选）</td><td colspan="3">□战略性新兴产业 □先进制造业
□现代农业 ☑现代服务业
□其他_____（请注明）</td><td>教材特色（可多选）</td><td colspan="2">□新型活页式、工作手册式教材
□职业教育国家在线精品课程配套教材
□特殊职业教育教材
□“职教出海”项目教材（含双语）
□“本土化”改造国外优质专业课教材
□文物保护类教材
□非遗传承领域教材
□其他 校企双元开发融媒体教材</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教材曾获奖励情况</td><td>获 奖 时 间</td><td colspan="2">获 奖 种 类</td><td>获 奖 等 级</td><td colspan="2">授 奖 部 门</td></tr>
<tr><td>2025.04</td><td colspan="2"></td><td>规划教材</td><td colspan="2">江苏省教育厅</td></tr>
<tr><td>获得首届教材奖情况</td><td colspan="6">□是 ☑ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）</td></tr>
</table>

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

本教材严格遵循教育部《十四五职业教育国家规划教材建设实施方案》，精准锚定会计事务、纳税事务等财经商贸大类专业人才培养需求，由泰州机电高等职业技术学校、省泰兴中专、省靖江中专组成的“双师型”教师团队，联合泰州立和会计师事务所、泰州海陵产城融合发展集团有限公司等行业资深专家，历经多轮研讨打磨而成。编写团队深耕会计职业教育领域超十年，凭借深厚的教学积淀与丰富的行业实践经验，为教材质量筑牢根基。团队中 80%成员持有中级会计师、税务师等专业执业资格，90%成员获江苏省教育厅、泰州市教育局“双师型教师”认定，确保内容兼具专业性与实用性。

教材以“课程思政引领、产教协同创新、岗课赛证融通”为核心特色。在课程思政层面，创新构建“价值引领、案例剖析、实践内化”三维一体思政体系，通过剖析瑞幸咖啡财务造假等典型案例，深度解读会计职业道德规范，引导学生树立正确职业价值观。产教协同方面，首创“产教共编”模式，企业专家深度参与教材编写，引入 23 个涵盖不同业务场景的真实企业案例，将行业前沿动态与实际工作流程融入教学内容。教材内容依循企业会计工作流程，精心设计“基础认知-业务核算-财务报告”三大进阶模块，包含 9 大项目、38 项具体任务，并融入超 100 幅可视化图表辅助教学，搭配仿真实训系统，打造“教-学-做-评”一体化教学方案。

此外，教材建立动态更新机制，实时跟进财税政策变化与金税四期等新技术应用场景。2025 年修订版新增丰富数字化资源包，涵盖微课视频、案例库、模拟题库等，满足多样化学习需求。经 3 年教学实践检验，该教材成效显著，助力近 2000 名学员成功考取初级会计师资格证，获得行业高度认可，成为会计职业教育“岗课赛证”改革的标杆性成果。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

本教材以党的二十大精神为行动指南，紧紧围绕“立德树人”根本任务，创新构建“思政引领-岗位对接-数智赋能”三位一体的育人体系，将“诚信为本、责任担当”的思政主线贯穿教材编写全流程，深度融合新时代职业教育理念，致力于培养德才兼备的高素质专业人才。

在编写理念上，着重突出思政引领，构建“显隐结合”的课程思政体系。通过设置“思政聚焦”专栏，强化价值引领作用。在会计凭证章节，选取瑞幸咖啡财务造假等 10 个具有代表性的政企案例，以案例为载体，让

学生深刻认识到财务造假的危害，从而强化法治意识与职业操守；在财务报表编制模块，融入央企社会责任报告，使学生在学习专业知识的同时厚植家国情怀；成本核算部分结合“双碳”战略，设计绿色成本专题，引导学生践行新发展理念。通过38项精心设计的任务载体，实现专业教育与社会主义核心价值观的有机融合，让思政教育如春风化雨般融入教学过程。

在内容编排方面，坚持岗位导向，以企业会计工作流程为主线，对教材内容进行重构，形成“基础理论—日常核算—报表编制—成本管理”九大项目模块。创新采用“案例导入→知识技能→思政聚焦→情境实训→数智拓展”五步闭环模式，打破传统教学中理论与实践脱节的问题，真正实现“教、学、做”一体化。这种编排方式使学生能够按照实际工作流程系统学习知识与技能，增强对会计岗位工作的认知与实践能力。

在教学创新上，充分发挥数智赋能的优势。教材采用双色印刷与功能模块分区设计，使版面更加清晰明了，便于学生阅读学习。设置“在线案例”“拓展阅读”等侧边栏批注，拓宽学生视野，丰富学习内容。在关键知识点处嵌入微课视频二维码，学生扫码即可获取相关知识的详细讲解，满足个性化学习需求。此外，还开发了包含16个精讲微课的立体化数字资源包，并对接上智云图平台，通过平台实现对学生学习行为的分析，教师可根据分析结果调整教学策略，提高教学的针对性和有效性。

3.教材特色与创新（1000字以内）

本教材紧扣职业教育国家教学标准，构建“三维四融”特色体系，在思政育人、产教协同、数智融合等领域实现创新性突破，为财经类专业教材改革提供可复制的范本。

在思政铸魂维度，首创“双主线+场景化”课程思政模式。以“诚信责任”为核心价值主线，串联瑞幸咖啡造假案、财务舞弊典型案例等10个警示素材，通过反面案例剖析强化职业伦理认知；同时融入“双碳”战略、绿色经济等时代主题，设立绿色成本核算专题，将社会主义核心价值观与专业知识深度融合。这种“价值观引导+行业场景”的双线并行模式，让思政教育摆脱说教感，实现润物细无声的育人效果。

产教协同方面，教材打破传统编写范式，联合泰州立和会计师事务所构建“九项目38任务”实践框架。按照服务业真实业务流程打造“情境工坊”，配置18类企业原始单据、全流程操作视频等教学资源，将技能训练标准、初级会计师考试大纲、职业技能大赛要求进行“三标对接”。学生通过处理真实业务场景下的财税核算、审计分析等任务，在做中学、学中练，有效缩短课堂教学与职场需求的距离，实现“课岗证赛”一体化培养。

数智融合领域，教材构建“纸质教材+融媒体资源+上智云图平台”的立体化资源生态。开发16个精品微课、12个虚拟仿真实训模块，涵盖财务机器人操作、智能财税系统模拟等前沿内容，实现理论教学与数字技能训练同步推进。学习者可通过扫码获取AR交互案例、动态数据可视化图表，借助虚拟仿真平台开展跨地域、跨时段的实训操作，形成“岗课赛证融通、德技数智并修”的创新培养范式，助力财经人才适应数字化转型趋势。

该教材通过思政、产教、数智三个维度的创新突破，将价值塑造、技能培养、数字赋能有机融合，不仅满足职业教育高质量发展需求，更为新时代财经类教材建设提供了理论与实践结合的创新路径。

4.教材实践应用及推广效果（1000字以内）

本教材以“纸质教材+融媒体资源+上智云图平台”构建立体化资源体系，在12所职业院校开展实践应用与推广，取得显著成效，形成独具特色的育人范式与教材改革样板。

在教学实践中，教材深度融合“岗课赛证融通、德技素养共生”育人理念，显著提升教学质量。以《基础会计实务》为例，试点班级学生成绩实现质的飞跃，模块平均分提升15%，合格率达92%。同时，借助教材中的仿真实践资源，学生账务处理效率提升25%，在省级会计技能大赛中斩获多项荣誉，充分证明教材在培养学生专业技能与竞赛能力方面的卓越成效。

产教协同层面，教材凭借其高质量内容与创新模式，获得企业高度认可。8家企业将该教材纳入员工培训体系，助力员工专业能力提升，参训员工初级会计师通过率提高20%。这不仅体现了教材在职业技能培养上的实用性，更实现了教育与产业需求的精准对接，为企业输送高素质专业人才，形成校企共赢的良好局面。

在示范推广方面，教材成果辐射范围广泛。通过在省名师工作室活动中分享建设经验，其“数字赋能、思政浸润”的财经类教材改革模式得到同行关注与借鉴。数字化资源累计服务3万余人次，微课点击量超10万次，充分展现教材的影响力与吸引力。该教材构建的立体化资源体系与育人范式，为职业教育新形态教材建设提供了可复制、可推广的实践路径，对推动职业教育教材改革创新、提升人才培养质量具有重要示范价值。

从教学成效的显著提升，到产教协同的深度融合，再到示范推广的广泛影响，本教材实践应用成果丰硕，不仅助力职业院校学生成长成才，更为职业教育高质量发展注入新动能，成为新时代职业教育教材改革的标杆。

三、编写人员情况

主　　编 姓　　名	仇娴	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职务	财务处处长
最后学历	本科	职称	正高级讲师、教授
专业领域	会计专业	电话	15005268885
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年 11 月入选江苏省教学名师，2019 年 10 月入选江苏省职业教育名师工作室领衔人，2022 年 12 月验收通过		
主要教学、行业工作经历	自 1993 年起工作至今一直任会计专业课教师，讲授《会计电算化》《会计基本技能》《会计基础》等专业课程，先后任学校经贸系教学科长、督导处副处长（主持工作）、经贸系主任兼系党支部书记、财务处处长。 2016 年至今一直任江苏联合职业技术学院会计专业建设指导委员会委员，此外近年来一直任江苏省财经商贸行指委财经专委委员、江苏省商业会计学会理事、泰州市职教学会理事、泰州市珠算协会理事泰州市职业教育财经商贸教科研中心组成员。		
教材编写经历和主要成果	2018 年 7 月主编江苏联合职业技术学院院本教材《非营利组织会计实务》，2021 年 7 月主编江苏联合职业技术学院院本教材《商业银行经营管理》，2017 年 9 月参编江苏联合职业技术学院院本教材 《经济学认知》、《经济学认知职业能力训练》、2018 年 6 月参编江苏联合职业技术学院院本教材《企业内部会计控制实务》，2020 年 10 月参编“十三五”江苏省高等学校重点教材《小企业会计实操》，2024 年 3 月参编高等学校公共基础课教材《新时代劳动教育与实践》。		

主要研究成果	主持省市级教改课题6项，其中省级课题4项： 1.产教融合与技能提升：主持江苏省教改课题《产教融合背景下提升职业学校学生财会技能水平实践研究》（2018-2020），成果获江苏联院教学成果奖一等奖（2019）。 2.传统文化与专业建设：主持江苏省教改课题《五年制高职会计专业优秀传统文化建设的实践研究》（2019-2021） 3.岗课赛证融通创新：主持江苏联院重点课题《大数据与会计专业群“岗课赛证”融通实践研究》（2022-2024）。 4.团队与实训基地建设：主持江苏省教改课题《团队建设视域下教师核心能力提升的校本实践研究》（2022-2024，并获省级优秀课题），建成江苏省会计高水平示范性实训基地（2016）和中职会计电算化专业群（2018），主持制定江苏联院《会计信息管理专业人才培养方案》及核心课程标准（2023），形成“教学—实训—评价”一体化模式。
本教材编写分工及主要贡献	在《财务会计基础》教材编写中，担任主编一职。负责制定编写思路，精心设计教材体例，积极组织编写、论证等工作。同时，承担统稿、总纂与定稿重任，把控整体质量。而且亲自编写了项目一及项目二内容，从框架搭建到内容填充，全程深度参与，为教材的顺利问世与高质量呈现付出诸多心力，确保其能更好地服务于相关教学与学习需求。 本人签名： 2025 年 7 月 3 日

主　　编 姓　　名	仇亚琴	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江苏省泰兴中等专业学校	职务	管理系副主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	会计学	电话	13512551216
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年和 2022 年江苏省技能大赛三等奖优秀指导老师		
主要教学、行业工作经历	1998 年至今就职于江苏省泰兴中等专业学校，管理工程系专任教师，实训主任。主要承担《基础会计》、《财务会计实务》、《管理会计》、《财务共享服务》等多门课程的教学工作。		
教材编写经历和主要成果	2020 年，担任《税费计算与申报职业能力训练》编委，负责项目三消费税计算与申报撰写。		
主要研究成果	1. 主持省级课题《现代学徒制下中职会计事务专业人才培养模式的实践研究》，2024 年 12 月结题。 2. 核心成员参与省级课题《团队建设视域下提升教师核心能力的实践研究》，2024 年 12 月结题。 3. 公开发表《思想道德素养视域下中职会计“1+X”证书人才培养模式初探》《利润表的编制课例设计》等省刊论文 10 余篇，内容涵盖中职会计教学改革、德育教育、人才培养模式等多个方面。		
本教材编写分工及主要贡献	担任本教材第二主编。主要负责以下几个方面工作：承担项目七财产清查的撰写工作；审核部分内容；协助第一主编工作；参与校对与修订。 本人签名： 2025 年 7 月 3 日		

参　编 姓　名	蒋红梅	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	江苏省靖江中等专业学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	会计学	电话	18921736299
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008 年获江苏省职业学校技能大赛财会类会计实务项目教师组二等奖; 2016 年、2017 年获江苏省职业学校技能大赛财会类会计实务项目教师组三等奖 。		
主要教学、行业工作经历	1993 年至今就职于江苏省靖江中等专业学校，财经商贸系专任教师 。主要承担《基础会计》、《财务会计实务》、《会计基本技能》、《成本会计》等多门课程的教学工作 。		
教材编写经历和主要成果	1.主编教材《点钞与收银》、立信会计出版社; 2.主编教材《非营利组织会计实务》,上海交通大学出版; 3.2017 年 7 月参编教材《会计岗位实训》,江苏凤凰出版社 。 4.2019 年 8 月参编教材《会计电算化》,教育科学出版社		
主要研究成果	1.参与省级课题《会计岗位项目实训》,2016 年已结题; 2.公开发表《建设中小企业融资风险预警机制研究》、《民营企业内部审计问题探讨》、《浅议企业应收账款风险成因及防范 措施》等省刊论文 5 篇 。		
本教材编写分工及主要贡献	按照本教材分工要求，主要承担项目九识别财务会计处理程序、的审核与整理的撰写工作 。 本 人 签 名: 蒋红梅 2025 年 7 月 3 日		

参　编 姓　名	王煜	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职务	系副主任
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	会计学	电话	18360012166
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年 3 月获得江苏省职业院校技能大赛“优秀指导教师奖"。		
主要教学、行业工作经历	2012 年至今就职于泰州机电高等职业技术学校，经贸服务系专任教师。担任《财务管理实务》《经济法基础》课程负责人，主要承担《初级会计实务》、《财务管理实务》、《经济法基础》等多门课程的教学工作。		
教材编写经历和主要成果	1. 参编教材《财务会计基础》，上海交通大学出版社 2. 参编教材《商业银行经营管理》，上海交通大学出版社		
主要研究成果	1. 参与省级课题《基于五年制高职会计专业优秀传统文化建设的实践研究》，2021 年已结题。 2. 公开发表《试析高职财务会计课程中翻转课堂教学模式的应用》、《企业需求下的财务管理专业教学改革和分析》等省刊论文 12 篇。		
本教材编写分工及主要贡献	按照本教材分工要求，主要承担项目三熟记账户与复式记账撰写工作。 本人签名：王煜 2025 年 7 月 3 日		

参　编 姓　名	殷鸣	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	会计	电话	18262809679
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013、2016、2017 年获得江苏省职业学校技能大赛教师组二等奖；2015、2018、2019 年获得江苏省职业学校技能大赛教师组三等奖。		
主要教学、行业工作经历	自工作以来，担任《基础会计》、《财务会计》、《初级会 计电算化》等多门专业课程的教学。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	2020 年获得泰州市优秀课程开发及教学研究成果奖； 2020 年参与市级联院课题《产教融合背景下提升职业学校学生财会技能水平实践研究》、参与市级课题《发现教育视角下提升职业学校学生财会技能水平的实践研究》； 2021 年参与省级课题《基于五年制高职会计专业优秀传统文化建设的实践研究》； 2022 年参与市级课题《职业院校财务协同管理机制研究》。 以上课题均已结题。		
本教材编写分工及主要贡献	按照本教材分工要求，主要承担项目八编制财务会计报告的撰写工作。 本 人 签 名：殷鸣 2025 年 7 月 3 日		

参　编 姓　名	葛俊秀	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	会计	电话	13961010876
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.指导学生参加第三届“网中网杯”全国中职财税技能大赛荣获团体一等奖，被授予“优秀指导老师”称号。 2.指导学生参加“2020年全国中职会计技能百强邀请赛”荣获团体三等奖。		
主要教学、行业工作经历	担任《基础会计》《企业财务管理》《经济法基础》《审计基础》《会计基本技能》《会计应用技术实训》等多门课程的教学工作，连续15年担任校财会技能集训队教练并多次担任泰州市财会技能集训队教练。		
教材编写经历和主要成果	参编苏州大学出版社出版的五年制高等职业教育会计专业精品课程系列教材《会计岗位综合实训》，完成往来核算岗位的编写工作。		
主要研究成果	参研泰州市教育科学规划课题《发现教育视角下提升职业学校学生财会技能水平的实践研究》并已结题。 参研江苏联合职业技术学院科研课题《产教融合背景下提升职业学校学生财会技能水平实践研究》并已结题。		
本教材编写分工及主要贡献	按照本教材分工要求，主要承担项目四经济业务在企业中的应用。 本人签名：葛俊秀 2025年7月3日		

参　编 姓　名	刘宇红	性别	女
政治面貌	中共预备党员	国籍	中国
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职务	教务科长
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	会计	电话	18262309403
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加第三届“网中网杯”全国中职财税技能大赛荣获团体一等奖，被授予“优秀指导老师”称号；指导学生参加“2020年全国中职会计技能百强邀请赛”荣获团体三等奖；指导学生获江苏省会计技能大赛三等奖3次； 个人奖项：江苏省会计技能大赛三等奖3次		
主要教学、行业工作经历	2014.7-2015.8在江苏金云建设工程有限公司担任会计，2015.9进入泰州机电高等职业技术学校，先后担任《基础会计》、《初级财务会计》、《经济法》、《初级电算化》、《税费计算与申报》的教学工作。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	1.参研泰州市教育科学规划课题《发现教育视角下提升职业学校学生财会技能水平的实践研究》并已结题。 2.参研江苏联合职业技术学院科研课题《产教融合背景下提升职业学校学生财会技能水平实践研究》并已结题。 3.主持泰州市规划课题《职业院校财务协同管理机制研究》并已结题。		
本教材编写分工及主要贡献	按照本教材分工要求，主要承担项目四经济业务在企业中的应用。 本人签名：刘宇红 2025年7月3日		

参　编 姓　名	任静	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	会计学	电话	13961010876
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年江苏省职业院校技能大赛智能财税基本技能(竞赛方向一)教师组三等奖		
主要教学、行业工作经历	2012年至今就职于泰州机电高等职业技术学校，会计系专任教师。担任财经教研室主任，主要承担《基础会计》、《财务会计实务》、《会计信息系统应用》、《财务管理》等多门课程的教学工作。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	参与省级课题《基于五年制高职会计专业优秀文化建设的实践研究》,2021年已结题； 公开发表省刊《大数据对企业财会发展的影响分析》等论文6篇。		
本教材编写分工及主要贡献	按照本教材分工要求，主要承担项目五：填制财务会计凭证的编写工作。 本人签名：任静 2025年7月3日		

参　编 姓　名	李如雪	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	会计学	电话	15061009288
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年第十六届“行知杯”优秀论文省三等奖； 2024年江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文省三等奖		
主要教学、行业工作经历	2016年至今就职于泰州机电高等职业技术学校，经贸服务系专任教师。担任商贸教研室主任，主要承担《会计基础》、《初级会计实务》、《经济学原理》、《财务管理实务》等多门课程的教学工作。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	参与联院课题《五年制高职大数据与会计专业群岗课赛证融通实践研究》，2024年已结题； 公开发表《谈中职会计专业校内生产性实训基地建设》、《分析管理会计在我国企业应用中存在的问题及对策》等省刊论文8篇。		
本教材编写分工及主要贡献	按照本教材分工要求，主要承担项目六登记财务会计账簿的撰写工作。 本人签名：李如雪 2025年7月3日		

参　编 姓　名	孙姗姗	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	江苏省泰兴中等专业学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	会计学	电话	18262331504
何时何地受何种省部级及以上奖励	江苏省职业院校教学能力比赛三等奖 江苏省 “领航杯”中职组信息化教学比赛三等奖 江苏省职业院校技能大赛 “优秀教练奖” 江苏省职业院校技能大赛 “优秀指导教师奖”		
主要教学、行业工作经历	2015 年至今，一直在职业学校从事《基础会计》、《财务会计》、《会计信息系统应用》等会计专业教学。		
教材编写经历和主要成果	2020 年参与《财务与金融认知》、《财务与金融认知习题集》 会计专业教材编写，教材投入使用，获得好评。		
主要研究成果	1.独立发表会计专业论文《基于课程思政视角的中职会计 教学改革研究》、《数字化时代企业财务职能转型路径探索》、《浅议现代学徒制下中职会计人才培养的实践创新》。 2.参与市级《中职会计专业“1233+N”现代学徒制实施模式实践与研究》，省级课题《现代学徒制下中职会计事务专业人才培养模式构建的实践研究》并结题。		
本教材编写分工及主要贡献	负责教材校对工作 本 人 签 名：孙姗姗 2025 年　7　月 3　日		

四、出版单位意见

<table>
<tr><td colspan="2">出版单位名称</td><td colspan="2">上海交通大学出版社有限公司</td><td>主管部门</td><td>教育部</td></tr>
<tr><td colspan="2">统一社会信用代码</td><td colspan="2">91310104E78812318F</td><td>通讯地址</td><td>上海市徐汇区番禺路951号A座</td></tr>
<tr><td colspan="2">联系人</td><td colspan="2">孙秋悦</td><td>职务</td><td>总编办副主任</td></tr>
<tr><td colspan="2">联系电话</td><td colspan="2">13764501104</td><td>电子邮箱</td><td>764443052@qq.com</td></tr>
<tr><td rowspan="3">编辑人员</td><td>姓名</td><td>职务</td><td>职称</td><td colspan="2">承担工作</td></tr>
<tr><td>胡思佳</td><td>编辑</td><td>中级</td><td colspan="2">责任编辑</td></tr>
<tr><td>李敏</td><td>编辑</td><td>中级</td><td colspan="2">策划编辑</td></tr>
<tr><td>出版单位意见</td><td colspan="5">该教材政治导向正确，落实立德树人的根本任务，突出对学生的综合素质培养，符合职业教育的教学需要；无科学性错误，教材使用的名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准和规范，没有民族、地域、性别、年龄等方面的歧视问题，贯彻了国家教育方针。本书以财务会计基础的目标为导向，以对外报告的会计信息生成为主线，以会计假设为前提，以会计要素为依托，阐述了财务会计基础理论及其在企业内部经营管理中应发挥的作用，对会计要素的核算方法进行了详细说明，最后以财务会计报告为总结。经审核，该教材符合相关要求，推荐申报全国教材建设奖全国优秀教材。

负责人签字：
（单位公章）
2025 年 7 月 7 日</td></tr>
</table>

五、申报单位意见

单位名称	泰州机电高等职业技术学校	主管部门	泰州市教育局
联 系 人	张华平	职务	教务处处长
联系电话	13401235221	电子邮箱	781905799@qq.com
通讯地址	江苏省泰州市海陵区 迎春东路 3 号	邮政编码	225300
申报单位意见	经学校及校企专家组对仇娴主编的江苏省规划教材《财务会计基础》教材进行全面评审，一致认为该教材在教学理念、内容设计、资源建设等方面表现突出，完全符合全国教材建设奖全国优秀教材申报要求，现同意推荐申报，具体意见如下： 一、定位精准，深度契合国家战略需求 教材以会计岗位核心能力培养为导向，全面覆盖中小企业账务处理全流程，创新性地融入跨境电商税务处理、电子发票应用等前沿内容，高度契合《会计改革与发展“十四五”规划》中对数字化会计人才的培养目标，切实服务国家经济社会发展战略，为会计行业输送适应时代需求的高素质专业人才提供了有力支撑。 二、设计新颖，示范引领作用显著 构建任务驱动式教学体系，以“项目描述—知识目标—技能目标”为导入，引导学生明确学习方向与任务要求。同时，配套完善的“任务总结+在线案例+微课”资源链，将理论知识与实践案例深度融合，有效提升学生的学习积极性与知识应用能力，在职业教育会计专业教材设计方面具有极强的示范引领价值，为同类教材建设提供了优秀范例。 三、资源完备，保障教学高质量开展 教材主编仇娴作为省教学名师、省名师工作室领衔人及市会计专业带头人，具备深厚的专业素养与丰富的教学经验。依托省级会计实训基地，团队建成包含 132 个在线案例、48 个微课视频的优质资源库，并搭建虚拟教学平台，能够实时同步财税政策变化，为教师教学与学生学习提供了充足且优质的资源保障，确保教材内容始终保持时效性与实用性。 综上所述，仇娴主编的《财务会计基础》教材充分体现“内容新、资源优、应用广”的特点，完全符合全国优秀教材评选标准，建议纳入申报目录，期望其能在全国会计专业教育改革中发挥示范带动作用。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，已按规定进行公示且无异议，现正式同意申报全国教材建设奖全国优秀教材。 负责人签字： （单 位 公 章） 2025 年 7 月 3 日		

六、初评推荐意见

初评专家组意见	（说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。） 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年　　月　　日
省级党委宣传部门意见	签字人： (单位公章) 年　　月　　日
省级教育行政部门意见	签字人： (单位公章) 年　　月　　日

七、国家评审意见

评审专家组意见	评审专家组组长签字： 年　　月　　日
评审委员会意见	评审委员会主任签字： 年　　月　　日
全国教材建设奖评选工作领导小组审定意见	评选工作领导小组组长签字： 年　　月　　日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录

附 1

教材电子版

在申报推荐系统上，按要求提交纸质教材的电子版 PDF 文件（不超过 300M），或提供数字教材的访问链接和账号信息。

根据《职业院校教材管理办法》有关规定，提交的教材电子版应屏蔽有关编者、编写单位、出版单位名称等信息。

附2

教材编写人员政治审查表

姓名	仇娴	性别	女
出生年月	1971.02	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	财务处处长
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职称	正高级讲师
文化程度	大学本科	电话	15005268885
教材编写承担工作	全套教材：□总主编　□副主编　□执行主编 单册教材：☑主编　□副主编　□参编人员		
政治思想表现情况	该同志始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，认真执行党的路线、方针、政策，在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致。注重政治理论学习，积极参加学校组织的各类政治学习活动，不断提高自己的政治理 论素养和政策水平。她能够深刻领会党的教育方针政策，并将其贯穿于教育教学实践中。严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度，自觉维护社会稳定和校园和谐，从未有过任何违法违纪行为。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 3 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附2

教材编写人员政治审查表

姓名	仇亚琴	性别	女
出生年月	1976.10	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	管理系副主任
工作单位	江苏省泰兴中等专业学校	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	13512551216
教材编写承担工作	全套教材：□总主编　□副主编　□执行主编 单册教材：☑主编　□副主编　□参编人员		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，积极拥护党和国家方针政策，主动学习政治理论，不断提升思想觉悟。在日常工作生活中，严格遵守法律法规与单位规章制度，展现出良好的道德修养和职业操守。面对复杂问题，能从大局出发理性分析，明辨是非。积极参与集体活动，团结同事，乐于奉献，发挥模范带头作用，政治思想表现优秀。无违法违纪记录和违反师德师风的行为。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 3 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所　在行填写内容，其他行可删除。

附2

教材编写人员政治审查表

姓名	蒋红梅	性别	女
出生年月	1969.12	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	江苏省靖江中等专业学校	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	18921736299
教材编写承担工作	全套教材：□总主编 □副主编 □执行主编 单册教材：□主编 □副主编 ☑参编人员		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚持正确的政治导向，坚决拥护中国共产党的领导，认真学习体会党的精神，充分领会科学发展观，自觉维护党的团结和统一，从思想上、政治上、行动上与党中央保持一致。积极参加各项政治学习活动，利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。认真贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，爱岗敬业，关心学生，努力提升教书育人质量。社会形象良好，无违法违纪记录和违反师德师风的行为。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2023年 7 月 3 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所 在行填写内容，其他行可删除。

附2

教材编写人员政治审查表

姓名	王煜	性别	女
出生年月	1988.10	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	系副主任
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	18360012166
教材编写承担工作	全套教材：□总主编 □副主编 □执行主编 单册教材：□主编 □副主编 ☑参编人员		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，深刻领悟“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观为准则。在教育工作中，践行党的教育方针，以立德树人为本，热爱教育事业，倾心教学育人。生活与工作中，严格遵守法律法规，坚守师德师风，树立良好榜样。无违法违纪记录和违反师德师风的行为 单位党组织： （单位二级党委盖章） 2025 年 7 月 3 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所 在行填写内容，其他行可删除。

附2

教材编写人员政治审查表

姓名	殷鸣	性别	女
出生年月	1988.10	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	18262809679
教材编写承担工作	全套教材：□总主编 □副主编 □执行主编 单册教材：□主编 □副主编 ☑参编人员		
政治思想表现情况	该同志具备坚定的政治立场，时刻与党中央保持高度一致，坚决拥护党的教育方针和政策。在工作 中严于律己，以身作则。其将政治思想教育巧妙地融 入日常教学之中，通过生动具体的案例，潜移默化地 培养学生正确的价值观和人生观。政治思想表现优秀，在教育教学过程中充分发挥了政治思想教育的引领作用，为学校营造了良好的政治氛围，堪称新时代教师的典范。无违法违纪记录和违反师德师风的行为。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 3 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所 在行填写内容，其他行可删除。

附2

教材编写人员政治审查表

姓名	葛俊秀	性别	女
出生年月	1970.07	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	13961010876
教材编写承担工作	全套教材：□总主编　□副主编　□执行主编 单册教材：□主编　□副主编　☑参编人员		
政治思想表现情况	该同志思想政治表现尤为突出。坚定拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，将立德树人根本任务铭记于心，付诸于行。积极学习党的创新理论，不断提升政治理论水平，自觉在思想上、行动上同党中央保持高度一致。在课堂内外，巧妙融入思政元素，引导学生树立正确价值观，以高尚的政治品格和扎实的专业素养，为学生成长成才筑牢思想根基，充分彰显党员教师的责任担当。无违法违纪记录和违反师德师风的行为。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 3 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所 在行填写内容，其他行可删除。

附2

教材编写人员政治审查表

姓名	刘宇红	性别	女
出生年月	1991.10	民族	汉
政治面貌	中共预备党员	职务	教务科长
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	18262309403
教材编写承担工作	全套教材：□总主编 □副主编 □执行主编 单册教材：□主编 □副主编 ☑参编人员		
政治思想表现情况	该同志在思想政治上表现优秀，始终坚定拥护党的路线、方针和政策，积极贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业。注重理论学习，不断提升自身政治素养，并将思想政治教育融入日常教学工作中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值。同时，该老师严于律己，以身作则，展现了良好的师德风范，深受学生和同事的尊敬与认可。无 违法违纪记录和违反师德师风的行为。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 3 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所 在行填写内容，其他行可删除。

附2

教材编写人员政治审查表

姓名	任　静	性别	女
出生年月	1987.04	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教研室主任
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	15261056898
教材编写承担工作	全套教材：□总主编　□副主编　□执行主编 单册教材：□主编　□副主编　☑参编人员		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，自觉维护党的团结和统一，从思想上、政治上、行动上与党中央保持一致。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。无违法违纪记录和违反师德师风的行为。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 3 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所　在行填写内容，其他行可删除。

附2

教材编写人员政治审查表

姓名	李如雪	性别	女
出生年月	1992.03	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教研室主任
工作单位	泰州机电高等职业技术学校	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	15061009288
教材编写承担工作	全套教材：□总主编 □副主编 □执行主编 单册教材：□主编 □副主编 ☑参编人员		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，积极拥护党的领导，认真 贯彻执行党的方针政策。在工作中表现出高度的责任 心和敬业精神，能够严格要求自己，廉洁自律，与同 事相处融洽，具备良好的团队协作精神。 单位党组织： （单位二级党委盖章） 2025 年 7 月 3 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所 在行填写内容，其他行可删除。

附2

教材编写人员政治审查表

姓名	孙姗姗	性别	女
出生年月	1991.07	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	江苏省泰兴中等专业学校	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	18262331504
教材编写承担工作	全套教材：☐总主编 ☐副主编 ☐执行主编 单册教材：☐主编 ☐副主编 ☑参编人员		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，自觉维护党的团结和统一，从思想上、政治上、行动上与党中央保持一致。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观。认真贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，爱岗敬业，关心学生，努力提升教书育人质量。社会形象良好，无违法违纪记录和违反师德师风的行为。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 3 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所 在行填写内容，其他行可删除。

附 2

教材编辑人员政治审查表

姓名	胡思佳	性别	女
出生年月	1992 年 11 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	编辑
工作单位	上海交通大学出版社有限公司	职称	中级
文化程度	本科	电话	15216772522
教材编辑承担工作	☐策划编辑 ☑责任编辑 ☐美术编辑 ☐地图编辑 ☐图片编辑 ☐其他编辑		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，拥护习近平新时代中国特色社会主义思想，能够坚持“两个确立”，做到“两个维护”，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、政治思想民族观、国家观、文化观，热爱编辑事业。坚持正确的政治导向，政治敏锐性强，能够辨别并自觉抵制错误政治观点。具有良好的思想品德和社会形象，未出现过违纪违规违法情形。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 7 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 2

教材编辑人员政治审查表

姓名	李敏	性别	女
出生年月	1987 年 11 月	民族	汉族
政治面貌	党员	职务	编辑
工作单位	上海交通大学出版社有限公司	职称	中级
文化程度	本科	电话	13761571488
教材编辑承担工作	☑策划编辑 ☐责任编辑 ☐美术编辑 ☐地图编辑 ☐图片编辑 ☐其他编辑		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，拥护习近平新时代中国特色社会主义思想，能够坚持“两个确立”，做到“两个维护”，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、政治思想民族观、国家观、文化观，热爱编辑事业。坚持正确的政治导向，政治敏锐性强，能够辨别并自觉抵制错误政治观点。具有良好的思想品德和社会形象，未出现过违纪违规违法情形。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月7 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

财3

教材教学应用及效果证明

教材名称	财务会计基础	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-313-24425-3	出版单位	上海交通大学出版社有限公司
使用单位	江苏省靖江中等专业学校		
使用单位联系人	杜建忠	电话	18052630336
教材教学应用及效果	为适应会计行业对实践技能的高要求，同时满足《江苏省中等职业学校学生学业水平考试会计类专业基本技能考试》的考核标准（涵盖基础会计实务、会计电算化、成本会计实务等模块），学校选择试用仇娴主编的《财务会计基础》作为核心教材 。 该教材适合学生备考，语言通俗易懂，零基础学生接受度高；图表与流程图丰富，辅助理解复杂流程考试成绩提升：参与试用的班级在 2024 年学业水平考试中，“基础会计实务”模块平均分较往年提高 15%，合格率达 92% 学生实训能力增强：学生通过教材配套案例完成模拟企业账务处理，操作周期缩短 25%，对接扬子江船业、华菱锡钢等合作企业实习需求 。 仇娴主编的《财务会计基础》在理论体系完整性和考试适配性上表现优异，能够满足靖江中专会计专业的教学需求 。建议通过补充本地化案例和数字化资源，进一步提升教材在中职教育中的实践指导价值，助力学校实现“三创教育”（创新、创业、创优）目标，培养高素质技能型会计人 。		
教材使用单位意见	以上情况属实 。 负责人签字： （单位公章） 2025 年 7 月 3 日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	财务会计基础	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-313-24425-3	出版单位	上海交通大学出版社有限公司
使用单位	江苏省泰兴中等专业学校		
使用单位联系人	周大峰	电话	13852886785
教材教学应用及效果	我校于2024年9月起，在2024级大数据与会计专业使用教材《财务会计基础》。教材紧扣财税数字化与智能化转型需求，试用成效显著，总结如下： 教学应用： 1.课程设计： 根据教材内容，课程分为理论讲授和实操训练两部分。理论部分重点讲解会计基础知识，如会计要素、会计科目、账务处理等；实操部分结合教材中的案例，指导学生进行账务处理和财务报表编制。 2.教学方法： 采用“案例教学法”，结合教材中的例题和习题，帮助学生理解理论知识。 利用教材中的“知识拓展”部分，引导学生了解行业最新动态。 通过小组讨论和课堂展示，培养学生的团队协作能力和表达能力。 3.教学资源： 使用教材配套的PPT课件和习题库，辅助课堂教学。 结合用友财务软件，进行模拟实操训练。		

	教学效果: 1.学生反馈: 学生普遍反映教材内容通俗易懂，案例贴近实际，能够帮助他们快速掌握财务会计基础知识。 部分学生表示，教材中的“知识拓展”部分让他们对会计行业有了更深入的了解。 2.教学成果: 期末考试通过率达到 96%，学生对核心知识点的掌握情况良好。 学生在校内会计技能大赛中表现优异，特别是在账务处理和财务报表编制环节。 总结: 仇娴主编的《财务会计基础》教材在学校教学中得到了广泛应用，教学效果显著。学生普遍反映教材内容通俗易懂、案例贴近实际，能够帮助他们快速掌握财务会计基础知识。同时，教师也认为教材结构合理、资源丰富，适合用于理论讲授和实操训练。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字： （单位公章） 2025 年 7 月 3 日

教材教学应用及效果证明

教材名称	财务会计基础	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-313-24425-3	出版单位	上海交通大学出版社有限公司
使用单位	江苏省姜堰中等专业学校		
使用单位联系人	许夕根	电话	15861010168
教材教学应用及效果	我校于2024年9月起，在2024级会计事务专业使用仇娴老师主编的教材《财务会计基础》。教材紧扣财税数字化与智能化转型需求，应用成效显著，总结如下： 教材以“项目描述”“知识目标”“技能目标”为导入，教师根据项目模块设计课程单元，教材内容按难易程度递进，例如从基础会计科目到复杂财务报表分析，符合中职学生认知规律。 利用教材配套的在线案例和微课视频，补充课堂内容。例如，通过微课演示财务软件操作步骤，解决传统教学中“重理论轻实操”的问题。 90%的学生认为“任务总结”环节帮助其明确重难点，尤其是会计分录和报表编制的逻辑梳理。期末考核通过率从78%提升至89%，案例分析题得分率提高20%。 仇娴主编的《财务会计基础》“案例导入—任务驱动—资源拓展”结构显著提升了学生实践能力与学习主动性，今后在行业案例广度、技术工具融合等方面持续优化，将更能应对会计教育的数字化转型需求。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字： （单位公章） 2025 年 7 月 3 日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	财务会计基础	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-313-24425-3	出版单位	上海交通大学出版社有限公司
使用单位	泰州立和会计师事务所		
使用单位联系人	卜宏斌	电话	18061089576
教材教学应用及效果	泰州立和会计师事务所（普通合伙）成立于2023年，是一家新设立的合伙制事务所，两位合伙人卜宏斌和孙翔均具备五年以上执业经历，分别来自泰州致衡会计师事务所和江苏经纬会计师事务所。为提升员工专业能力及统一内部培训标准，事务所选择使用仇娴主编的《财务会计基础》作为初级会计培训教材，旨在评估其内容是否契合实务需求、考试大纲及员工学习特点。 教材以财务会计基础理论为核心，涵盖会计要素、财务报表编制、会计循环流程、成本核算等模块，章节设置逻辑清晰，符合初级会计资格考试大纲要求（如《初级会计实务》科目内容）。 教材内容覆盖初级会计考试要求的核心知识点（如《经济法基础》中的财经法规），并附有模拟题，适合员工备考使用。 采用“理论讲授+案例实操”模式，结合教材内容设计内部培训课程，重点强化会计凭证处理、报表编制技能。 员工反馈教材语言通俗易懂，适合零基础员工入门，图表与例题丰富，便于理解抽象概念（如存货确认		

	条件、风险管理原则）。 通过培训员工在模拟考试中通过率提升 20%，尤其在《初级会计实务》科目中表现显著；新员工独立完成基础审计工作的周期缩短 30%，反映教材对实务操作的指导性较强。 总之，仇娴主编的《财务会计基础》在理论体系完整性和考试适配性上表现突出，能够满足泰州立和会计师事务所初级培训的基本需求。建议结合本地化实务案例与数字化资源进行优化，以进一步提升教材在中小型事务所中的适用价值。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字： （单位公章） 2025 年 7 月 3 日

附 4

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：上海交通大学出版社有限公司（公章）

教材名称		财务会计基础		册次	单册
出版单位		上海交通大学出版社		申报序号	
第一作者		仇娴		全书字数	320千字
国际标准书号(ISBN)		978-7-313-24425-3		版次	1版2次
页/章	行/节	误	正	计错数	备注
3	2	财务会计、预算会计将主要由“财务机器人”承担	财务会计、预算会计的工作将主要由“财务机器人”承担	1	
12	倒1	即货币购买力的波动不予考虑	即对货币购买力的波动不予考虑	1	
19	2	然后再分成6个会计要素	其次再分成6个会计要素	1	
47	倒7	一方记录减少	另一方记录减少	1	
60	倒14	但它们却有着相同的用途和结构	但它们有着相同的用途和结构	1	
68	倒2	能进一步对财务会计进行加深理解	能进一步对财务会计加深理解	1	
检查结果		记错数：6			
		差错率：万分之 0.6			
编校质量认定结果		合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页/章”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26 号）执行。

4. 数字教材参照提供类似编校质量自查情况表。

附5

申报教材著作权归属证明材料

兹证明泰州机电高等职业技术学校 仇娴、江苏省泰兴中等专业学校 仇亚琴拥有《财务会计基础》（ISBN 978-7-313-24425-3）的著作权。《财务会计基础》由上海交通大学出版社于2022年7月出版发行。

特此证明！

上海交通大学出版社有限公司

（单位公章）

2025年7月7日

附 6

教材获奖证明等其他材料

附件1

第二批“十四五”职业教育江苏省规划教材名单

一、中等职业教育教材

序号	教育层次	教材名称	第一主编（作者）	单位	出版单位
1	中职	农业产业与经营	许建民	江苏农林职业技术学院	江苏凤凰教育出版社
2	中职	电气识图（第3版）	耿淬	常州刘国钧高等职业技术学校	高等教育出版社
3	中职	植物生产与环境	黄卫华	江苏省海门中等专业学校	中国农业出版社
4	中职	有机化学（第2版）	陈士杰	常州刘国钧高等职业技术学校	高等教育出版社
5	中职	食品理化检验	于童童	苏州农业职业技术学院	辽宁科学技术出版社
6	中职	城市轨道交通电工电子技术	孙玥	南京信息职业技术学院	人民邮电出版社
7	中职	民航服务心理与实务	郑菲菲	南京旅游职业学院	电子工业出版社
8	中职	汽车电气设备构造与维修	刘大诚	江苏电子信息职业学院	北京理工大学出版社
9	中职	混合动力汽车维护与诊断	王蓉	南京六合中等专业学校	北京理工大学出版社
10	中职	汽车售后服务综合实践	周乐山	金陵中等专业学校	北京师范大学出版社
11	中职	汽车发动机、底盘电控系统故障诊断与检修	宋良玉	南京市职教（成人）教研室	高等教育出版社
12	中职	汽车构造	娄宏	无锡机电高等职业技术学校	江苏凤凰教育出版社
13	中职	新能源汽车维护	郑军武	江苏省无锡交通高等职业技术学校	机械工业出版社
14	中职	新能源汽车检查与维护	徐兴振	苏州建设交通高等职业技术学校	江苏凤凰教育出版社
15	中职	新能源汽车检测与诊断	邱嫦	苏州建设交通高等职业技术学校	江苏凤凰教育出版社
16	中职	多媒体技术应用(第5版)	吴宜穗	常州信息职业技术学院	高等教育出版社

43	中职	短视频运营实务（慕课版第2版）	王进	江苏省扬州旅游商贸学校	人民邮电出版社
44	中职	财务会计基础	仇娴	泰州机电高等职业技术学校	上海交通大学出版社
45	中职	食品雕塑工艺与实训	吕新河	南京旅游职业学院	上海交通大学出版社
46	中职	职场礼仪	薛菲	苏州健雄职业技术学院	北京理工大学出版社
47	中职	业群式岗位体育	周文来	江苏旅游职业学院	北京理工大学出版社
48	中职	西餐冷菜工艺	曹永华	江苏省惠山中等专业学校	江苏凤凰教育出版社
49	中职	酒店管理基础	范慧炜	苏州市教育科学研究院	高等教育出版社
50	中职	导游与中国文化	潘俊	镇江高等职业技术学校	科学出版社
51	中职	化学实验技术	罗舒君	南京高等职业技术学校	化学工业出版社

附件2

第二批“十四五”职业教育国家规划教材江苏推荐教材名单

一、中等职业教育教材

排序	教育层次	教材名称	第一主编（作者）	单位	出版单位
1	中职	跨境电商B2C数据运营(初级)	张瑞夫	常州机电职业技术学院	电子工业出版社
2	中职	中华优秀传统文化概要（第二版）	方健华	江苏省教育科学研究院	江苏凤凰教育出版社
3	中职	精密检测技术及应用（微课版）	苗盈	无锡职业技术学院	人民邮电出版社
4	中职	电路设计与制作（含活页式实训工单与习题）	何涛	常州工业职业技术学院	中国人民大学出版社
5	中职	新能源汽车维护	郑军武	江苏省无锡交通高等职业技术学校	机械工业出版社
6	中职	机械制图与计算机绘图（通用）第2版	任国兴	江苏安全技术职业学院	机械工业出版社
7	中职	工程测量实训	袁建刚	江苏城乡建设职业学院	中国建筑工业出版社
8	中职	业群式岗位体育	周文来	江苏旅游职业学院	北京理工大学出版社
9	中职	有机化学（第2版）	陈士杰	常州刘国钧高等职业技术学校	高等教育出版社
10	中职	传感与视觉检测技术	贺道坤	南京信息职业技术学院	电子工业出版社
11	中职	机械CAD软件及应用	石彩华	苏州健雄职业技术学院	北京理工大学出版社
12	中职	汽车发动机、底盘电控系统故障诊断与检修	宋良玉	南京市职教（成人）教研室	高等教育出版社
13	中职	大数据分析处理（慕课版）	郭永洪	常州信息职业技术学院	人民邮电出版社
14	中职	CAD/CAM软件应用技术	单艳芬	常州刘国钧高等职业技术学校	北京理工大学出版社
15	中职	金属加工与实训——基础常识（第3版）	禹加宽	盐城机电高等职业技术学校	机械工业出版社
80	中职	ZigBee无线传感网技术与应用	王灿田	南京高等职业技术学校	江苏凤凰教育出版社
81	中职	财务会计基础	仇娟	泰州机电高等职业技术学校	上海交通大学出版社
82	中职	技术物理基础 上下册（第二版）	丁振华	徐州工业职业技术学院	高等教育出版社
83	中职	婴幼儿心理发展	陈庆荣	南京师范大学	中国人口与健康出版社
84	中职	直播销售与主播素养（微课版）	刘东风	江苏电子信息职业学院	人民邮电出版社
85	中职	网络技术与配置	赵志建	江苏省南京工程高等职业学校	江苏凤凰教育出版社
86	中职	老年服务礼仪与沟通技巧（第2版）	闫军	江苏省徐州市中等专业学校	东南大学出版社
87	中职	婴幼儿教育活动保育	胡娟	苏州幼儿师范高等专科学校	北京师范大学出版社
88	中职	蔬菜生产技术（南方本）（第三版）	陈统生	淮安生物工程高等职业学校	中国农业出版社
89	中职	烹饪原料与加工工艺（第2版）	苏爱国	江苏旅游职业学院	重庆大学出版社

附 7

展示网页链接及展示材料目录

一、展示网页链接

1. 学校网页：http://www.tzvec.com/2022/c701/a13991/list.html

2. 上智云图平台展示

https://www.szytu.com/#/material/courseDetail?id=1620473600869990 4

二、展示材料目录

展示网页链接及材料目录

（1）本教材在上智云图网站（www.szytu.com）有丰富的知识点微课资源。

下图为资源目录，可扫描二维码打开上智云图网站观看数字资源素材。

目录

项目一 财务会计概述 1

2 任务一 财务会计的概念
4 任务二 财务会计的职能和作用
7 任务三 财务会计的基本方法
10 任务四 财务会计的基本假设
13 任务五 财务会计的核算要求

项目二 财务会计要素 19

20 任务一 财务会计对象
23 任务二 财务会计要素
35 任务三 财务会计等式

项目三 账户与复式记账 41

42 任务一 财务会计科目
46 任务二 账户的设置
48 任务三 借贷记账法
57 任务四 财务会计账户的分类

项目四 核算企业基本经济业务 68

69 任务一 资金筹集业务的核算
76 任务二 材料采购业务的核算
80 任务三 产品生产业务的核算
90 任务四 产品销售业务的核算
97 任务五 利润形成与分配的核算

项目五 填制财务会计凭证 107

108 任务一 财务会计凭证概述

111 任务二 原始凭证的识别和审核
117 任务三 记账凭证的填制和审核
124 任务四 财务会计凭证的传递与保管

在线案例 案例导入答案
拓展阅读 会计档案保管年限

项目六 登记财务会计账簿 126

127 任务一 财务会计账簿的概念
130 任务二 财务会计账簿的设置
133 任务三 财务会计账簿的登记
142 任务四 手工记账的规则
145 任务五 手工记账的错账更正
149 任务六 对账与结账
154 任务七 财务会计账簿的管理

拓展阅读 “账”与“账”的来源与区别
拓展阅读 现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账图样
拓展阅读 个体工商户是否需要设置账簿?
在线案例 案例导入答案
微课视频 现金日记账
拓展阅读 银行存款日记账的格式
拓展阅读 日记账建账有哪些原则?
拓展阅读 设立明细账的注意事项有哪些?
在线案例 案例导入答案
拓展阅读 启用会计账簿时应当记录的信息
微课视频 账实核对

项目七 财产清查 156

157 任务一 财产清查的概念
160 任务二 财务盘存制度
162 任务三 财产清查的方法
170 任务四 财产清查结果的核算

在线案例 案例导入答案
微课视频 实地盘存制
在线案例 案例导入答案
在线案例 案例导入答案
拓展阅读 白条抵库
微课视频 库存现金的清查
在线案例 案例导入答案
微课视频 库存现金清查结果账务处理
拓展阅读 确认坏账的条件

项目八 编制财务会计报告 176

177 任务一 财务会计报告的概念
181 任务二 资产负债表的编制
189 任务三 利润表的编制

拓展阅读 《企业会计准则第 30 号——财务报表列报》中的第二章基本要求（节选）
拓展阅读 财政部关于修订印发 2018 年度一般企业财务报表格式的通知（财会〔2018〕15 号）
微课视频 利润表中关于“营业利润”项目的填列

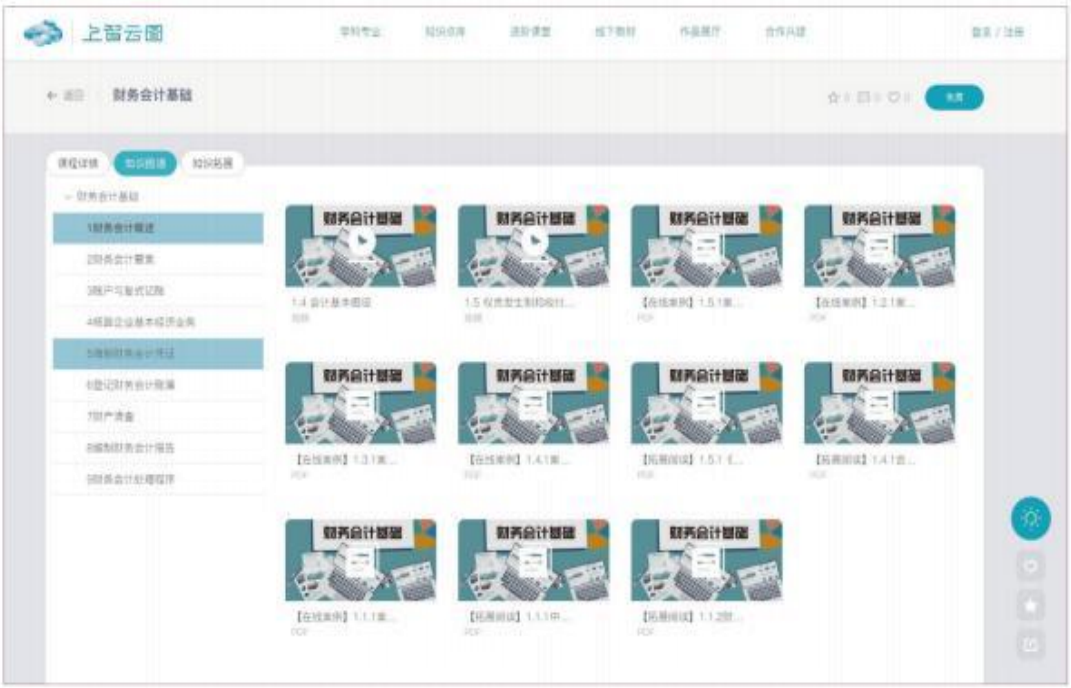
项目九 财务会计处理程序 195

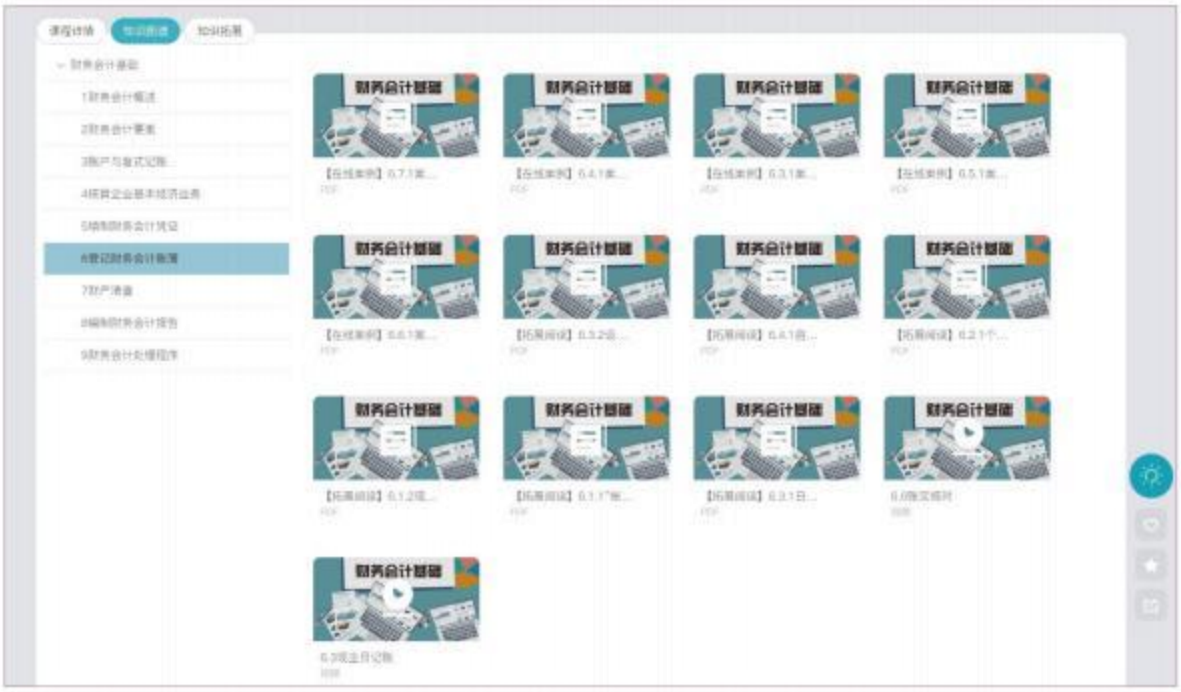
196 任务一 财务会计处理程序概述
197 任务二 记账凭证会计处理程序
211 任务三 科目汇总表会计处理程序

在线案例 案例导入答案
微课视频 常用财务会计处理程序的联系及区别
拓展阅读 会计人员如何根据企业规模及经济业务量选用会计处理程序
拓展阅读 多栏式日记账账务处理程序
微课视频 记账凭证会计处理程序的记账步骤
微课视频 科目汇总表的编制
拓展阅读 汇总记账凭证会计处理程序

参考文献 222

以下为上智云图微课页面展示。





课程详情
知识图谱
知识拓展
财务会计基础

课程详情
知识图谱
知识拓展
财务会计基础

课程详情
知识图谱
知识拓展
财务会计基础