

希朗教育集团

参与高等职业教育人才培养年度报告

(婴幼儿托育服务与管理专业)

一、企业基本信息情况

希朗教育集团成立于 2008 年，一直以提升孩子们的综合素养和竞争力为目标，为提高父母家庭教育的能力而不懈努力，在充分汲取前沿素质语言教育理念和素质教育的基础上，依托 14 年积累的优质教学资源，教学服务和教学经验的基础上，全面贯彻素质化课程。

希朗成长中心以素质教育为方向，以艺术类和综合实践类课程为载体，从品格培养到情感塑造，从提升自信心到成为世界公民，培养孩子们自信、乐观、积极、批判性思维的全面型人格。

成长中心综合实践课程以十二展现形式呈现：职业体验、戏剧表演、韵律歌曲、趣味手工、演讲辩论、STEAM 科学实验、绘本阅读、思维导图、童话故事表演、电影配音、体育运动、传统中方文化体验。

希朗彩虹美术旨在提供高品质儿童美术教育课程，采用引导式、无范画的教学模式，课程包含 1000 多个中外艺术主题，涉及美学规律，生活人文，中外民俗，自然科学等，共 20 多种艺术创作形式，让孩子发现美，创造美，做生活中的艺术家。

希朗小红帽舞蹈学习中国舞的基本功组合、把杆形体基训、剧目表演、舞蹈编排与创作，并融入民族民间、古典、现代等元素，注重身体协调性训练与舞台表演，强化身韵、气息、舞姿、韵律、手眼身法等，提升孩子的舞蹈综合能力。

希朗墨竹书法课程分硬笔书法和软笔书法，教学方法生动活泼，通过肢体语言的描述让孩子走进书法，掌握正确的书写姿势和执笔方法，养成科学的书写习惯。提高汉字书写能力，实现端正、美观、快速的目的，培养审美情趣，陶冶情操。

希朗托班以“陪伴式教育”为目标，锻炼孩子的十大核心素质，致力于培养具有独立思考能力和世界公民素养的青少年。希朗托班提倡：让学生们自己动手完成他们感兴趣的、并且和他们生活相关的项目，从过程中学习跨学科的知识。

希朗篮球专注孩子体适能篮球教育，根据孩子的年龄及有无基础、兴趣需求，因材施教，为孩子打造个性化课程服务，发掘每个孩子的闪光点。

希朗蓝格口才表演中心课程分为基础训练、讲述与沟通、语言艺术、拓展阅读四大板块，内容包含声韵母的发音、礼仪课程的坐姿、站姿、走姿，百科知识、古诗鉴赏、诗歌朗诵、故事快板、绕口令等。遵循儿童身心发展规律，构建了以少儿口语表达和口语交际能力为培训目标的课程体系。

二、企业参与办学情况

我校从 2015 年起开设中职学前教育专业，与希朗教育集团旗下希朗幼儿园进行合作。2021 年开设五年制婴幼儿托育服务与管理专业，与希朗幼儿园的合作更加广泛。主要是：



1. 共同制定人才培养计划

2021 年组建了由校方、幼儿园、幼托早教机构、教育专家等方面人员组成的“幼儿发展与健康管理类专业现代学徒制工作组”，制定恰当的教学计划、课程大纲，系统完善的整套教学方法。并着力在经费、工作条件、培训等方面给予重点支持和资助。立足学校办学优势与教育特色，校企协同创新，以产业特性和服务型人才的需求为出发点，为专业实现人才培养社会化衔接提供强大助力。

2. 加强课程改革和教学改革

引进了幼教专业课程和教学资源，及时更新、采用学习领域课程的开发方法，把企业典型工作任务作为课程的核心教学内容，启动了精品课程建设。按照保教人员标准，组织理实一体化教学，完全实施“做中学，学中做”的教学模式。改革评价模式，实践教学采用多方评价。在评价学生时不仅要重视终结性的评价，还重视阶段性评价、学习过程和学生能力的评价，邀请一线保教人员、专家和教师共同评价。



3. 指导学生岗位实习

泰州市希朗幼儿园一直与我校合作，提供学生岗位实习机会。学生在幼儿园进行教学见习和岗位实习，了解学前儿童特点，熟悉幼儿园教育教学，巩固专业思想，强化理论知识在实践中的运用等具有重要意义。我校在2021年申报了五年制高职婴幼儿托育服务与管理专业，目前在校最高年级

是三年级，幼儿园积极参与了该专业的认知实习。

三、今后企业参与学校教学设想

1. 继续引进幼教专业课程和教学资源，建成有影响的特色课程至少 2 门。采用学习领域课程的开发方法，改造特色课程，建成市级、院级精品课程至少 2 门。

2. 深入研究合作办学教学管理，专业核心课程全部完成现代学徒制改造，形成校本教材。

3. 引入企业管理理念，形成系统化的教育教学管理机制、师资培养协同机制和学生培养评价机制。