

内部资料

妥善保管

督导简报

2022年第3期 总第55期

泰州机电高等职业技术学校督导处编 2022年12月18日

关于“心理健康教育工作”的专项督导报告

为深入贯彻落实省委省政府关于开展中小学心理健康教育、关爱青少年生命健康工作有关要求（苏教督委办函〔2022〕51号），根据省委教育工作领导小组、省政府教育督导委员会工作部署，经研究，督导处组织人员对学校的心理健康教育工作进行了专项督导。现将此次督导情况报告如下：

一、工作部署

根据苏教督委办函〔2022〕51号通知精神要求，督导处发出专项督导通知，明确了此次督导的时间、内容和要求。

时间：2022年12月13日至16日

督查重点：贯彻落实《省委教育工作领导小组关于做好青少年生命健康关爱工作的意见》以及《江苏省中小学心理健康教育专项督导实施方案》要求，在加强组织领导、落实部门责任、推进教育实施、强化督导问责等方面的落实情况，具体内容详见附件。

督查方式：听取心理健康教育工作情况汇报。查阅心理健康教育相关工作相关台账资料。访谈学生、教师及家长等。

二、工作成效

我校始终认真贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》相关精神，遵循学生心理发展规律，在学校全教育过程中为学生提供心理层面的帮助和服务，以达到培养学生健全人格和良好心理品质的目标。学校心理健康教育中心成立于2006年，中心建设了7个功能室，有完善的设备和活动场所，给予了全校师生更多、更好、更优地服务。

（一）加强组织领导，完善规章制度

学校专门成立了泰州机电高职校心理健康教育工作领导小组，由毛金余校长牵头，主抓德育工作的张慧校长担任副组长，每学期至少召开2次学生心理健康教育专题会议，同时，学校将心理健康教育纳入整体发展规划和年度工作计划，并制定了心理辅导转介制度、心理健康教师工作制度、心理咨询室档案管理制度、心理咨询室值班人员工作制度等等，规范化安排各项心理健康教育工作。以专职心育教师为核心，兼职心育教师和班主任为骨干，全体教职员工共同参与，分工明确，各负其责，各尽所能。

（二）优化心育队伍，重视心育教科研活动

一是建立了一支成熟的心理健康教育核心教师队伍。学校现有专职心育教师2名，具备国家二级心理咨询师资格证，并获得

心理健康教育硕士学位；兼职心育教师2名，具备国家三级心理咨询师资格证。我校聘请了泰州学院心理健康研究所仲稳山所长、泰州职业技术学院心理健康教育中心吴煜辉主任、泰州市第四人民医院精神科于海鹏主任为我校心理健康教育的顾问。心育教师分管各新生班级的教学工作，力求每班一周1课时的心理健康教育课。同时，还负责全校所有班级的心理辅导课，以及心理健康教育中心的日常工作，为学校心理健康教育的深入实施提供专业指导。学校极为重视对专兼职心育教师的专业素养培训，保障心育教师相关权益。

二是建立了一支具有较强心理健康教育实施能力的班主任队伍，加大对班主任的培训力度，有计划地组织心理健康教育培训，提高他们的心理健康教育能力。

三是建立了一支具有一定心理健康教育自觉意识与实施能力的教师队伍。学校利用教职工大会、校本培训时间，请专职心育教师和校外专家开展相关讲座，分享共情、倾听、肯定等学校心理辅导的基本理论、方法，提高他们的自觉意识与实践能力。

（三）充分发挥心理健康教育中心主阵地作用

1. 建设规范专业的心理健康教育中心

学校心理健康教育中心位于向进楼二楼，环境安静便利，划分为办公接待区、团体活动室、个别辅导室、潜能开发室、心理拓展室等区域，心理阅览、心理宣泄、沙盘游戏体验等基础设施配套完备，内部环境舒适、温馨。

2. 为心理困扰学生提供心理咨询、辅导服务

心理辅导室由专兼职心育教师主持日常工作，严格按照值班制度，接待来访学生，帮助学生释放负性情绪，缓解心理压力，分析处理学习生活中遇到的各种心理问题和困惑。心育教师做好

来访登记和心理咨询个案记录，对进行过心理咨询的学生做到及时回访、效果追踪。对于个别有严重心理疾病的学生，做到及时识别、转介到相关心理诊治部门，并且对治疗进度做到实时跟进。心理中心常态化开展心理健康咨询服务，每周开放时间不少于 8 小时。学校公布心理求助校内外电话、信箱等，及时回应和帮助学生。

3. 建立学生心理档案，做好学生心理跟踪调查

建立学生心理档案，一生一档，通过心理档案，甄别关注高危问题学生，做到早发现、早干预；平时，通过与班主任、心理联络员定期会谈、心理调查等方式，主动发现心理困扰学生，动态观测学生的心理变化情况。

4. 配备心理委员，发挥朋辈指导作用

每班配备 2 名（男生、女生各 1 名）心理委员。定期组织学生干部和心理委员培训，建立朋辈辅导机制，充分架构心理中心与各班级之间的桥梁，多方面帮助学生解决心理困扰，提高学生心理素质。

（四）密切家校社区联系，实施家校社区共同教育

加强家校社合作，每学期对重点学生开展家访电访，学校每学期发放告家长书。将心理健康教育纳入班主任及各学科教师岗前培训、业务进修、日常培训等必修内容，提升教师心育素养、技能和水平。每学期召开家长会（本学期因疫情原因推迟），组织线上线下家长学校，开展青少年心理健康教育辅导，指导家庭教育。